

Parcours citoyens

Pour les 6 - 11 ans



2025-2026

Parcours citoyens



2025
2026

21 Écoles
élémentaires

186 Classes
(janv. 2025)

3 846 Écoliers
(janv. 2025)

5 Thématiques

25 Partenaires

25 Animations

219 Séances

08

Institutions / Médias

- CHU de Poitiers
- La Nouvelle République et Centre Presse
- Maison de l'enfant et de la famille
- Police Nationale
- Rectorat de Poitiers
- SDIS 86
- Tribunal Judiciaire de Poitiers
- Université de Poitiers

10

Associations

- Accorderie de Poitiers : « S'accorder pour faire autrement »
- ACSEP
- Association Franco-Ukrainienne Ukraine Libre
- CIDFF
- Croix-Rouge Française
- Espace Mendès France
- Jeunes Européens Poitiers
- Mouvement Européen 86
- OCCE
- UFOLEP

07

Directions/ Établissements publics Ville de Poitiers - Grand Poitiers

- Archives municipales et communautaires de Poitiers
- Direction Culture - Patrimoine
- Direction Jeunesse Droit aux Vacances et aux Loisirs
- Direction Mobilités
- Direction Protocole
- Mission Relations aux Habitants - Usagers
- Musée Sainte-Croix

OBJECTIFS

La **citoyenneté** et la **démocratie participative** sont au cœur du **Projet Éducatif Global (PEG)** en réponse aux questions du **vivre ensemble** :

- Mieux faire connaître aux enfants les institutions, les médias, et leurs rôles.
- Rendre les jeunes acteurs de leur école, de leur quartier, de leur ville.
- Promouvoir auprès des élèves l'exercice de la vie démocratique par une expérience concrète et personnelle.

PUBLIC

- Les Parcours citoyens sont ouverts aux **enfants de 6 à 11 ans** scolarisés dans les **établissements scolaires publics** de Poitiers.

RÉSERVATION

- Les enseignant·e·s doivent remplir le **formulaire**, ci-joint, et le transmettre par mél à : **Richard VIGNER** - Direction Education - Accueil périscolaire - 05 49 30 81 91 - richard.vigner@poitiers.fr
- Les parcours doivent s'inscrire dans une démarche de **projet de classe** et / ou de **projet d'école**.
- Les demandes sont prises en compte suivant la **date de réception** du formulaire, ci-joint, rempli.
- La Direction Education - Accueil périscolaire transfère les demandes aux **partenaires**.
- Les partenaires prennent directement **rendez-vous** avec les responsables des groupes d'enfants.
- Les partenaires transmettent à la Direction Education - Accueil périscolaire les **dates et horaires** des rendez-vous.
- Les enseignants s'engagent à prévenir la Direction Education - Accueil périscolaire en cas de **report** ou d'**annulation** d'une rencontre.
- Un **bilan** sera demandé aux enseignant·e·s et aux partenaires.

Retrouvez toutes les actions éducatives sur **Poitiers.fr** : www.poitiers.fr/actions-educatives



Parcours citoyens



2025
2026

SOMMAIRE

☆ = Nouveautés

THÉMATIQUE I

LA LUTTE CONTRE
LES DISCRIMINATIONS
ET LA PROMOTION
DE L'ÉGALITÉ

Page 5

01

Victor dit « Poil de
carotte »
Prévention au
harcèlement scolaire

02

Time Quiz
Égalité Filles-
Garçons

03

Madiba, Le girafon-
fou : l'entraide, la
solidarité et la
coopération

04

Filles et/ou garçons
au musée

05

Consentement et
respect

06

Égalité filles-garçons
et stéréotypes de
genre

THÉMATIQUE II

LA JUSTICE,
LA SÉCURITÉ
ET LE DEVOIR
DE MÉMOIRE

Page 12

07

Participation à des
temps de
commémoration
nationale

08

Visite du Tribunal
Judiciaire

09

Ateliers citoyens
ludiques avec la
Police municipale

10

À la découverte du
métier de policier

11

Découverte de la vie
d'un centre de
secours

THÉMATIQUE III

LES MÉDIAS
ET L'ACCÈS
À L'INFORMATION

Page 18

12

À quoi sert un
journal ?

13☆

Atelier éducation
au numérique

14☆

Gestion des temps
d'écrans et
découverte du
Esport

THÉMATIQUE IV

LES SERVICES
PUBLICS
ET LA DÉMOCRATIE
REPRÉSENTATIVE

Page 22

15☆

Visite du cimetière
de Chilvert et
rencontre avec un
agent du Secteur
Funéraire municipal

16

Visite de l'Hôtel de
Ville et rencontre
avec un.e élu.e
municipal.e

17

Découvrir la ville à
travers les archives

18

Je prends le bus

19

La parole aux
enfants

20

Découverte du
Conseil Communal
des Jeunes

THÉMATIQUE V

LA SANTÉ,
L'ACTION
HUMANITAIRE
ET L'OUVERTURE
AU MONDE

Page 29

21☆

Pysanky :
Découverte de la
culture ukrainienne

22☆

« Petit Gris » : C'est
quoi la pauvreté ?

23☆

Mieux grandir
ensemble

24

Chez moi
en Europe !

25

D'une organisation
humanitaire
internationale vers
une association
caritative locale



THÉMATIQUE

- | -

LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ





01 Victor dit « Poil de carotte » Prévention au harcèlement scolaire

Objectifs	Contenu
➤ Favoriser des temps d'échanges et de débats autour des valeurs de vivre ensemble. ➤ Amélioration du climat de classe et du climat scolaire. ➤ Réalisation d'une charte de vivre ensemble inter-école. ➤ Prévenir des situations de harcèlement au sein de l'école. ➤ Renforcer l'éducation aux valeurs républicaines dès le plus jeune âge. ➤ Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons.	Cet atelier est créé autour d'une histoire fictive : celle de Victor, en classe de CM2 qui subit du harcèlement au quotidien à cause de son physique. Pourtant au début tout part d'une blague, une simple blague. Mais sans s'en rendre compte, les violences s'intensifient et l'histoire prend une tournure déplaisante. Victor se retrouve seul face au village... et la peur domine désormais son monde. L'objectif de cet atelier est de jouer sur l'empathie des enfants en proposant une histoire immersive et dynamique. Des vas et viens sont faits entre la classe et le conte ponctué d'affiches, de vidéos, de théâtre permettant de définir le harcèlement mais surtout de penser des solutions qui pourraient aider Victor à s'en sortir. L'atelier se termine en abordant le cyberharcèlement et la prévention aux réseaux sociaux.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
03 H 00 (demi-journée)	☒ Documents ☒ Médias ☒ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	4

Association Culturelle et Sportive des Écoles Publiques (ACSEP)

Référent			Prise de rendez-vous				Accueil des groupes					
➔ Anne BOUCENNA / Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org			➔ Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org				➔ Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org					
Rendez-vous	☒ Oct.	☒ Nov.	☒ Déc.	☒ Janv.	☒ Fév.	☒ Mars	☒ Avril	☒ Mai	☒ Juin			
	☒ Lundi		☒ Mardi		☐ Mercredi		☒ Jeudi		☒ Vendredi		☐ W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :											
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON											
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON											
	➤ Réseau VITALIS :											
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON											
Observations	➤ Prévoir une demi-journée pour cet atelier. ➤ Un échange pédagogique préalable est nécessaire entre les bénéficiaires et l'ACSEP. ➤ Nécessite un espace conséquent.											



02 Time Quiz Égalité Filles-Garçons

Objectifs	Contenu
Favoriser des temps d'échanges et de débats autour des valeurs de vivre ensemble. ➤ Amélioration du climat de classe et du climat scolaire. ➤ Réalisation d'une charte de vivre ensemble inter-école. ➤ Prévenir des situations de harcèlement au sein de l'école. ➤ Renforcer l'éducation aux valeurs républicaines dès le plus jeune âge. Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons.	Le Time Quiz de l'égalité est un jeu interactif pour la classe et qui aborde les questions de sexisme. 3 équipes s'affrontent durant 3 phases de jeu ; mais elles devront également coopérer pour vaincre le jeu lui-même... Les 3 phases abordent les notions de sexisme et de stéréotypes ; s'intéressent aux injustices quotidiennes telles que les inégalités salariales, la taxe rose... et questionnent aussi les évolutions passées et futures vers l'égalité des sexes. Des débats et des analyses de caricatures ponctuent la partie permettant d'aller plus loin dans les échanges. Bref un jeu de culture générale sur le vivre ensemble, drôle et éducatif, compétitif mais aussi coopératif, qui favorise l'esprit critique. Le Time Quiz questionne notre société, égale et inégale. Il sert à débattre sans s'en rendre compte, à interroger l'égalité réelle entre tous et toutes, dans la vie mais aussi dans les dessins animés, dans l'Histoire, le travail, la famille, le sport... Qui du time quiz ou de la classe remportera la partie ?

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
03 H 00 (demi-journée)	☒ Documents ☒ Médias ☒ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	3

Association Culturelle et Sportive des Écoles Publiques (ACSEP)

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Anne BOUCENNA / Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org	➔ Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org	➔ Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org
Rendez-vous	☒ Oct. ☒ Nov. ☒ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☒ Juin	
	☒ Lundi ☒ Mardi ☐ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON	
	➤ Réseau VITALIS :	
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON	
	➤ Prévoir une demi-journée pour cet atelier. Besoin d'îlots ➤ Un échange pédagogique préalable est nécessaire entre les bénéficiaires et l'ACSEP.	



03 Madiba, Le girafon-fou : l'entraide, la solidarité et la coopération

Objectifs	Contenu
Favoriser des temps d'échanges et de débats autour des valeurs de vivre ensemble. ➤ Promouvoir l'égalité des chances entre les filles et les garçons. ➤ Lutter contre les discriminations telles que le racisme, le handicap, et les différences sociales. ➤ Prévenir des situations de harcèlement au sein de l'école. ➤ Renforcer l'éducation aux valeurs républicaines dès le plus jeune âge : liberté d'expression et de conscience, égalité et fraternité.	Conte interactif, évolutif et dessiné sur le sujet de l'entraide. (Cycle 2) Aptitude à travailler en petits groupes Madiba, le Girafon-fou, c'est l'écriture d'un conte par le groupe classe où les personnages principaux sont des animaux réels ou inventés. Grâce à une mécanique spécifique menée par l'animateur·trice, l'histoire nous amène à réfléchir aux questions de solidarité et d'entraide, et à analyser en temps réels les difficultés à coopérer. Est-ce que c'est facile de travailler ensemble sur une tâche ? Comment faire pour s'améliorer ? Les animaux vont-ils réussir l'expérience dans laquelle Madiba les a piégés ? Et nous, comment mieux vivre ensemble ? En fin de séance, un lien est réalisé avec la vie de Nelson Mandela, dit « Madiba » afin d'expliquer son engagement contre l'apartheid.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
02 H 30 (demi-journée)	☒ Documents ☒ Médias ☒ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☐ CP ☒ CE1 ☐ CE2 ☐ CM1 ☐ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	3

Association Culturelle et Sportive des Écoles Publiques (ACSEP)

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Anne BOUCENNA / Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org	➔ Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org	➔ Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org
Rendez-vous	☒ Oct. ☒ Nov. ☒ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☒ Juin	
	☒ Lundi ☒ Mardi ☐ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON	
	➤ Réseau VITALIS :	
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON	
	➤ Un échange pédagogique préalable est nécessaire entre les bénéficiaires et l'ACSEP.	
	➤ Nécessité d'un tableau.	
➤ Développer des habitudes de travaux de groupe dans la classe.		



04 Filles et/ou garçons au musée

Objectifs	Contenu
➤ Promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons. ➤ Favoriser des temps d'échange et de débat face aux œuvres.	➤ Animation « Des filles et/ou des garçons ». ➤ Visite + atelier. ➤ Découverte de représentations féminines et masculines dans les collections permanentes du musée. ➤ Observation des œuvres et prise de parole des élèves. ➤ Visite suivie d'un atelier d'expression plastique. ➤ Participer à l'Éducation Artistique et Culturelle des élèves. Option 1 : une intervention de l'équipe du Musée en classe Option 2 : un déplacement de la classe au musée Sainte-Croix

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
01 H 30	☒ Documents ☐ Médias ☐ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☒ CP ☒ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☒ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	10

Musée Sainte-Croix

Réfèrent			Prise de rendez-vous				Accueil des groupes			
➔ Céline MARTEL ☎ 05 49 30 20 64 @ publics.musees@poitiers.fr			➔ Sarah LACROIX ☎ 05 49 30 20 64 @ publics.musees@poitiers.fr				➔ Equipe de médiation du musée ☎ @			
Rendez-vo	☐ Oct.	☒ Nov.	☒ Déc.	☒ Janv.	☒ Fév.	☒ Mars	☒ Avril	☒ Mai	☒ Juin	
	☐ Lundi		☐ Mardi	☒ Mercredi		☐ Jeudi	☒ Vendredi		☐ W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse : 3 BIS RUE JEAN JAURÈS 86000 POITIERS									
	➤ Accueil des enfants sur site : ☒ OUI / ☐ NON									
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON									
	➤ Réseau VITALIS : Arrêt Baptistère St-Jean									
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☒ OUI / ☐ NON									
Observation	➤ Pour la prise de rendez-vous favoriser le formulaire de réservation en ligne sur le site du musée.									
	➤ Il est possible de se déplacer dans les écoles si incapacité à se déplacer.									
	➤ Si stationnement d'un bus avertir le musée Sainte-Croix à l'avance afin de respecter la procédure d'accès.									



05 Consentement et respect

Objectifs	Contenu
➤ Identifier et comprendre la notion de consentement ➤ Repérer une situation d'abus et la communiquer aux adultes. ➤ Définir l'intimité et se protéger	Dès le plus jeune âge, les enfants sont influencés par les normes véhiculées par la société. Ils se distinguent alors par leur genre, et sont parfois confrontés à des violences, des blocages, des incompréhensions. Néanmoins, les notions autour du consentement sont peu abordées, l'éducation au consentement est la base quant à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles. Concevoir et conceptualiser le consentement dès l'enfance donne les clefs pour se protéger, faire ses propres choix mais aussi respecter le choix des autres et accepter le « non ». Nous utilisons comme supports la vidéo, l'art plastique et le jeu afin de libérer la parole et ouvrir le débat.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
01 H 00 à 01 H 30	☐ Documents ☒ Médias ☒ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☒ CP ☒ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	10

Centre d'Information sur le Droit des Femmes et de la Famille (CIDFF)

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Emilie CONTRÉ ☎ : 06 65 01 59 80 @ : emilie.contre@cidff86.fr		
Rendez-vous	☒ Oct. ☒ Nov. ☒ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☒ Juin	
	☒ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON	
Observations	➤ Réseau VITALIS :	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON	
➤ Pour les classes de CP et CE1, nous sommes sur des interventions de maximum 1h.		



06 Égalité filles-garçons et stéréotypes de genre

Objectifs	Contenu
Promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons. ➤ Repère des stéréotypes de genre et leur impact. ➤ Prévention des comportements et/ou violences sexistes. ➤ Réflexion sur les métiers et rôles sociaux.	Option 1 : les préjugés sur les filles et les garçons ➤ Nommer les préjugés, réfléchir sur leur construction et le droit à la différence. Option 2 : les relations amicales ➤ Réfléchir aux relations filles-garçons, repérer les comportements sexistes et/ou violents et les relais pour en parler. Option 3 : les métiers et activités ➤ Travailler sur les représentations genrées que ce soit dans les métiers ou dans les activités (jeux, activités quotidiennes...).

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
01 H 00 / 02 h 00	☒ Documents ☐ Médias ☐ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☒ CP ☒ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classe ☒ 1 classe ☐ ½ classe	5

Centre d'Information sur le Droit des Femmes et de la Famille (CIDFF)

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Emilie CONTRÉ ☎ : 06 65 01 59 80 @ : emilie.contre@cidff86.fr		

Rendez-vous	☐ Oct. ☐ Nov. ☐ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☒ Juin
	☒ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés
	➤ Adresse :
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON
	➤ Réseau VITALIS :
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON
	➤ Un échange avec l'équipe au préalable est demandé et présence d'un professionnel de l'établissement lors de l'animation.
	➤ Temps de bilan à prévoir par la suite entre le CIDFF et la structure.

➤ 10 à 25 participant.e.s



THÉMATIQUE - II -

LA JUSTICE, LA SÉCURITÉ ET LE DEVOIR DE MÉMOIRE





07 Participation à des temps de commémoration nationale

Objectifs		Contenu					
➤ Participer à des cérémonies nationales de commémorations. ➤ Possibilité ponctuelle de rencontres avec des témoins, des acteurs locaux et / ou nationaux de temps forts de l’histoire du pays.		Option 1 : 25 SEPTEMBRE - Journée nationale d’honneur aux Harkis et autres membres des formations supplétives. Option 2 : 11 NOVEMBRE - Commémoration de l’armistice du 11 novembre 1918. Option 3 : 5 DECEMBRE - Journée nationale hommage aux morts pour la France de la Guerre d’Algérie et des combats au Maroc et en Tunisie. Option 4 : 19 MARS - Cessez le feu en Algérie. Option 5 : DERNIER DIMANCHE AVRIL - Journée nationale du souvenir des victimes et des héros de la déportation. Option 6 : 8 MAI - Victoire du 8 mai 1945 (Place Maréchal Leclerc). Option 7 : 10 MAI - Journée nationale des mémoires de la traite, de l’esclavage et de leurs abolitions Option 8 : 8 JUIN - Journée nationale d’hommage aux morts pour la France en Indochine. Option 9 : 18 JUIN - Journée nationale commémorative de l’appel historique du Général de Gaulle à refuser la défaite et à poursuivre le combat contre l’ennemi.					
		Durée		Supports utilisés		Supports transmis	
		00 H 30 / 01H 30		☐ Documents	☐ Médias	☐ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
		Niveaux		Jauge maximum par séance			Nombre de séances / an
		☒ CP ☒ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2		☐ 2 classes	☒ 1 classe	☒ ½ classe	10

Direction Protocole

Référénts				Prise de rendez-vous / Accueil des groupes					
➔ Agathe MILLET ☎ 05 49 30 23 00 @ agathe.millet@grandpoitiers.fr				➔ Guillaume CLOUTIER ☎ 05 49 30 81 69 @ guillaume.cloutier@grandpoitiers.fr				➔ Agathe MILLET ☎ 05 49 30 23 00 @ invitation.protocol@grandpoitiers.fr	
Rendez-vous	☒ Oct.	☒ Nov	☒ Déc.	☒ Janv.	☒ Fév.	☒ Mars	☒ Avril	☒ Mai	☒ Juin
	☒ Lundi	☒ Mardi	☒ Mercredi	☒ Jeudi	☒ Vendredi	☒ W/E + Jours fériés			
	➤ Adresse : selon lieu de commémoration								
	➤ Accueil des enfants sur site : ☒ OUI / ☐ NON								
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☐ OUI / ☒ NON								
	➤ Réseau VITALIS : selon lieu de commémoration								
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☒ OUI / ☐ NON								
	➤ Transmission en amont de la nature des travaux pédagogiques en rapport avec les cérémonies nationales. ➤ Prise en charge du transport par la Ville de Poitiers								



08 Visite du Tribunal Judiciaire

Objectifs	Contenu
➤ Découverte du monde de la Justice.	Activités pédagogiques au sein du tribunal judiciaire de Poitiers autour du fonctionnement d'une audience et des métiers de la justice.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
01 H 30	☒ Documents ☒ Médias ☐ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☒ ½ classe	6

Tribunal Judiciaire de Poitiers

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Élixa VICTORIA ☎ 05.16.08.08.30 @ cdad-vienne@justice.fr		

Rendez-vous	☐ Oct. ☒ Nov. ☒ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☒ Juin
	☐ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☐ Jeudi ☐ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés
	➤ Adresse : 4 BOULEVARD MARECHAL DE LATTRE DE TASSIGNY 86000 POITIERS
	➤ Accueil des enfants sur site : ☒ OUI / ☐ NON
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON
	➤ Réseau VITALIS : Arrêt Palais de Justice

Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☒ NON
	➤ Les demandes de réservation devront être envoyées à la Direction Education - Accueil périscolaire au plus tard le 30/09 de chaque année.
	➤ Dans un deuxième temps, afin de confirmer la prise de rendez-vous proposé par le Tribunal, il est conseillé de prendre contact en priorité par courriel .
	➤ Il sera demandé aux enseignants de répondre dans un délai de 15 jours aux propositions de dates du tribunal judiciaire.
	➤ Les interventions se dérouleront principalement au tribunal et exceptionnellement au sein des établissements scolaires dans le cas où les salles du tribunal ne seraient pas disponibles.

	➤ Il est impératif que les classes se présentent 30 minutes avant le début du rendez-vous .
	➤ Dans la mesure où le contenu et l'organisation de la juridiction peut être modifié jusqu'au dernier moment, le Tribunal Judiciaire de Poitiers se garde la possibilité d'annuler la visite d'une classe le jour même. Dans ce cas, un nouveau créneau pourra être proposé.



09 Ateliers citoyens ludiques avec la Police municipale

Objectifs	Contenu			
➤ Découverte du rôle de la Police municipale.	Rencontre avec des agents de la Police municipale sur le temps scolaire : ➤ Présentation de la police municipale de Poitiers et de son rôle. ➤ Echanges avec les élèves sur les notions de règle en société. ➤ Atelier question et réponse sur les notions du partage de l'espace routier. Vous pouvez choisir entre : Option 1 : une intervention en classe Option 2 : une visite du poste de Police			
Durée	Supports utilisés			Supports transmis
00 H 45 / 01 H 30	☒ Documents	☒ Médias	☐ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance			Nombre de séances / an
☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes	☒ 1 classe	☒ ½ classe	10

Mission Relations aux Habitants - Usagers

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Sébastien COCHOIS ☎ 05 49 41 92 85 @ sebastien.cochois@grandpoitiers.fr		
Rendez-vous	☒ Oct. ☒ Nov. ☒ Dec. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars. ☒ Avril. ☒ Mai. ☒ Juin.	
	☒ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse : 1 RUE CHANOINE DURET 86000 POITIERS	
	➤ Accueil des enfants sur site : ☒ OUI / ☐ NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON	
Observations	➤ Réseau VITALIS : Arrêt Victor Hugo / Arrêt Bajon / Arrêt Notre-Dame	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☒ OUI / ☐ NON (arrêt de car situé au 42/48 rue de Blossac)	



10 À la découverte du métier de policier

Objectifs	Contenu
▣ Déplacement dans les écoles pour une présentation de notre institution et du métier de policier par les « référents scolaires ».	▣ Intervention d'un professionnel en classe en uniforme de policier et présentation de sa fonction, des équipements dont le véhicule de police, avec mise en situation (appel 17, utilisation de radio, ...) ▣ Pour être comprise par des jeunes enfants, cette intervention devrait s'inscrire dans un programme global et dans le cadre d'un échange préalable avec l'enseignant.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
01 H 00	☐ Documents ☒ Médias ☐ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☒ CP ☒ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☒ ½ classe	20

Police Nationale

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Major de Police Donald DUPONT ☎ 0549606130 / 0648472850 @ donald.dupont@interieur.gouv.fr		

Rendez-vous	☒ Oct. ☒ Nov. ☒ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☒ Juin
	☒ Lundi ☒ Mardi ☐ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés
	➤ Adresse :
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON
	➤ Réseau VITALIS :
Observation	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON
	➤ Une confirmation de ce parcours est attendue par le partenaire en septembre 2025. Toutefois, vous pouvez d'ores et déjà le sélectionner et vous serez averti, dans un second temps, des suites données à votre demande.



11 Découverte de la vie d'un centre de secours

Objectifs	Contenu		
➤ Accueil au centre de secours / visite en groupe constitué.	2 ateliers proposés : ➤ Sensibilisation aux gestes de secourisme. ➤ Présentation du centre de secours et des véhicules. Au choix, 1 Centre de Secours Principal (CSP) et 1 Centre d’Incendie et de Secours (CIS) : Option 1 : Saint-Éloi Option 2 : La Blaiserie		
	Durée	Supports utilisés	Supports transmis
	01 H 00 à 02 H 00	☐ Documents ☒ Médias ☐ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an	
☒ CP ☒ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	8 4 par centre / 1 fois dans le mois	

Service Départemental d'Incendie et de Secours 86 (SDIS 86)

Référent centre Saint-Eloi	Référent centre La Blaiserie	Prise de rendez-vous
➔ Commandant Dimitri PELLETIER ☎ 05.49.03.00.60 @ dimitri.pelletier@sdis86.net	➔ Capitaine Alexandre GARNIER ☎ 05.49.62.99.60 @ alexandre.garnier@sdis86.net	➔ Julie MEUNIER ☎ 05. 49. 03. 00 .67 ☎ 05. 49. 62. 99. 67 @ julie.meunier@sdis86.net
Rendez-vous	☐ Oct. ☒ Nov. ☐ Déc. ☒ Janv. ☐ Fév. ☒ Mars ☐ Avril ☒ Mai ☐ Juin	
	☒ Lundi ☒ Mardi ☐ Mercredi ☐ Jeudi ☐ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse : Centre de Secours Principal Saint-Eloi : 144 ROUTE DE BIGNOUX 86000 POITIERS	
	➤ Adresse : Centre d'Incendie et de Secours de La Blaiserie : 112 RUE DE QUINCAY 86000 POITIERS	
	➤ Accueil des enfants sur site : ☒ OUI / ☐ NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☐ OUI / ☒ NON	
Observations	➤ Réseau VITALIS : CSP Saint-Eloi : Arrêt Châlons CIS La Blaiserie : Arrêt Bel-Air	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☒ OUI / ☐ NON uniquement pour le CSP de la Blaiserie	
	➤ Les écoles n'ayant pas eu de rencontres programmées avec le SDIS l'année dernière seront prioritaires. Ne sont pas prioritaires cette année, les écoles : GISÈLE HALIMI, TONY LAINÉ, MICROMÉGAS et MARCEL PAGNOL ➤ Ce parcours est limité à une seule classe par établissement scolaire par an. ➤ Les demandes de réservation doivent être envoyées directement au Pôle Coordination des actions éducatives au plus tard le 30/09.	



THÉMATIQUE - III -

LES MÉDIAS ET L'ACCÈS À L'INFORMATION





12 À quoi sert un journal ?

Objectifs	Contenu		
➤ Sensibilisation à l'utilité de l'information dans la vie citoyenne. ➤ Réflexion sur les principaux éléments autour desquels elle s'organise dans un journal ou sur un site web : l'image, les titres, une une ou la home page. ➤ Questionnement sur la force des mots.	➤ Présentation du travail du journaliste. ➤ Présentation des éléments d'un journal (une, images, titres) et de la mise en scène de l'information. ➤ Débat sur ce que pourrait être un journal de l'école et sa page une.		
Durée	Supports utilisés		Supports transmis
01 H 30	☐ Documents	☒ Médias	☒ OUI / ☐ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance		Nombre de séances / an
☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes	☒ 1 classe ☐ ½ classe	3

La Nouvelle République et Centre Presse

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Alain DEFAYE ☎ 05.49.55.55.50 @ alain.defaye@nrco.fr	➔ Nathalie SALGUEIRO ☎ 05.49.55.55.50 @ nathalie.salgueiro@nrco.fr	➔ ☎ @
Rendez-vous	☐ Oct. ☐ Nov. ☐ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☐ Avril ☐ Mai ☐ Juin ☐ Lundi ☐ Mardi ☐ Mercredi ☒ Jeudi ☐ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON	
	➤ Réseau VITALIS :	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON	
Observations		



13 Gestion des temps d'écrans et découverte du Esport ☆

Objectifs	Contenu
➤ Sensibiliser aux temps d'écrans et transmettre des clés de compréhension. ➤ Découvrir la pratique Esport. ➤ Développer des compétences via l'Esport.	Un atelier ludique et participatif pour aider les enfants à mieux comprendre l'impact des écrans sur leur vie quotidienne, apprendre à les utiliser avec modération, et découvrir des alternatives pour un équilibre entre numérique et activités hors écran. ➤ Les écrans à la maison ➤ Le carnet des écrans ➤ Le comptage des écrans ➤ La baguette magique ➤ Les écrans du futur ➤ La gestion du temps Atelier de découverte de l'e-sport permettant aux élèves d'explorer cette pratique en tant qu'activité structurée, tout en développant des compétences transversales telles que le travail en équipe, la stratégie, la prise de décision, la gestion du temps, la gestion des émotions, l'écoute et la communication.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
01 H 30	☐ Documents ☒ Médias ☒ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☐ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	5

Union Française des Œuvres Laïques d'Education Physique (UFOLEP)

Référent		Prise de rendez-vous		Accueil des groupes														
➔ Victor SIRONNEAU ☎ : 06.33.25.09.60 @ : vsironneau@ufolep.org		➔ Victor SIRONNEAU ☎ 06.33.25.09.60 @ vsironneau@ufolep.org		➔ Yohan FONTAINE ☎ 06.14.22.98.16 @ yfontaine@ufolep.org														
Rendez-vous	☒ Oct.		☒ Nov.		☒ Déc.		☐ Janv.		☐ Fév.		☐ Mars		☐ Avril		☐ Mai		☐ Juin	
	☐ Lundi		☒ Mardi		☐ Mercredi		☒ Jeudi		☐ Vendredi		☐ W/E + Jours fériés							
	➤ Adresse : 27 Place des templiers 86000 Poitiers																	
	➤ Accueil des enfants sur site : ☒ OUI / ☐ NON																	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON																	
	➤ Réseau VITALIS : Beaulieu (2A,2B,10,15)																	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☒ OUI / ☐ NON																	
Observations	➤ Les créneaux peuvent se faire dans nos locaux afin de profiter au maximum de nos outils pédagogiques.																	



14 Atelier éducation au numérique☆

Objectifs	Contenu
➤ Sensibiliser les enfants à un usage réfléchi, sécurisé et responsable du numérique. ➤ Identifier les usages adaptés en fonction de l'âge. ➤ Prévenir les risques liés à l'exposition précoce aux écrans, au cyberharcèlement et à la surexposition médiatique.	➤ Échanges sur les pratiques : que font les enfants avec les écrans ? ➤ Focus sur la différence entre le réel et le virtuel. ➤ Discussion sur le temps d'écran, le sommeil, le corps, l'attention. ➤ Le rôle des adultes (famille, enseignants, plateformes).

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
00 H 45 / 01 H 00	☒ Documents ☐ Médias ☐ Jeux	☐ OUI / ☐ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☒ CP ☒ CE1 ☒ CE2 ☐ CM1 ☐ CM2	☐ 2 classes ☐ 1 classe ☐ ½ classe	4

Maison de l'enfant et de la famille

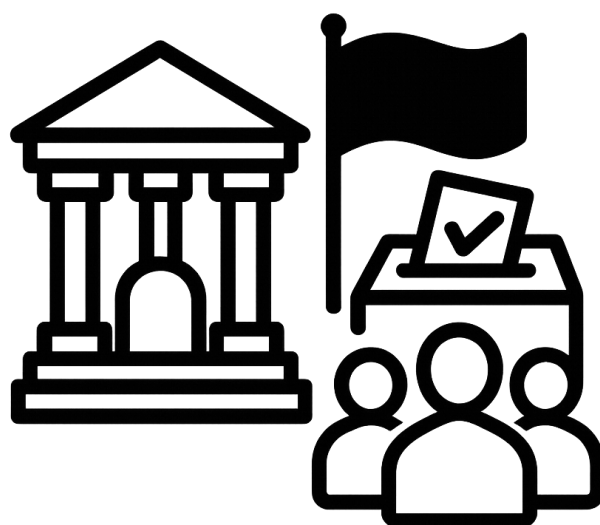
Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ BEN MAHMOUD Mokhtar ☎ : 06 10 20 05 70 @ : mokhtar.ben-mahmoud@chu.fr	➔ ☎ @	➔ ☎ @

Rendez-vous	☐ Oct. ☐ Nov. ☐ Déc. ☐ Janv. ☐ Fév. ☐ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☒ Juin
	☐ Lundi ☐ Mardi ☐ Mercredi ☒ Jeudi ☐ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés
	➤ Adresse :
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON
	➤ Réseau VITALIS :
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON
	➤



THÉMATIQUE - IV -

LES SERVICES PUBLICS ET LA DÉMOCRATIE REPRÉSENTATIVE





15 Visite du cimetière de Chilvert et rencontre avec un agent du Secteur Funéraire municipal ☆

Objectifs	Contenu
➤ Développer le sens de l'observation et la curiosité face au patrimoine funéraire. ➤ Aborder les notions de mémoire, de transmission et de respect des défunts. ➤ Sensibiliser les élèves à la diversité des pratiques culturelles autour de la mort. ➤ Comprendre le rôle des services publics dans l'accompagnement des citoyens à chaque étape de la vie.	Partie I : La visite historique et patrimoniale (durée : 1h) ➤ Historique du cimetière de Chilvert ➤ Observation de différents types de tombeaux ➤ Découverte de tombes remarquables et des défunts qui y sont inhumés ➤ Décryptage de la symbolique funéraire décorant les sépultures Partie II : La rencontre avec un agent du Secteur Funéraire municipal (durée : 1h) ➤ Les élèves échangent avec l'agent pour comprendre les missions du Secteur Funéraire municipal : que se passe-t-il après un décès ? Quelles sont les démarches à entreprendre ? Quelles formes peuvent prendre les inhumations ?

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
02 h 00	☒ Documents ☐ Médias ☐ Jeux	☒ OUI / ☐ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	4

Direction Culture - Patrimoine

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Frédéric ANQUETIL ☎ 05 49 39 62 67 @ frederick.anquetil@grandpoitiers.fr	➔ Frédéric ANQUETIL ☎ 05 49 39 62 67 @ frederick.anquetil@grandpoitiers.fr	➔ Elise HAMOIR (guide-conférencière)
Rendez-vous	☐ Sept. ☐ Oct. ☐ Nov ☐ Déc. ☐ Janv. ☐ Fév. ☐ Mars ☐ Avril ☒ Mai ☒ Juin	
	☐ Lundi ☒ Mardi ☐ Mercredi ☐ Jeudi ☐ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse : devant la grille principale du cimetière de Chilvert, 21 rue de Chilvert 86000 POITIERS	
	➤ Accueil des enfants sur site : ☒ OUI / ☐ NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☐ OUI / ☒ NON	
	➤ Réseau VITALIS : Arrêt La Souche Ligne(s) 3, 17, 24, 25, 28, 29	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☒ NON	
Observations	➤ Les demandes de réservation devront être envoyées au secteur Éducatif du pôle Patrimoine au plus tard le 30/10. ➤ Il est vivement conseillé de travailler en amont avec les enfants les questions à poser à l'agent. ➤ La seconde partie est conditionnée à la disponibilité de l'agent.	



16 Visite de l'Hôtel de Ville et rencontre avec un.e élu.e municipal.e

Objectifs	Contenu
➤ Découvrir et appréhender un édifice civil, son architecture et son décor. ➤ Relier un monument civil à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création. ➤ Apprendre à décrire un édifice civil avec un vocabulaire architectural approprié. ➤ Connaître les notions liées à la citoyenneté et à la vie en société. ➤ Connaissances abordées : - Organisation politique - Instances de décision - Organisation de l'administration - Compétences de la commune	Partie I : La visite de l'Hôtel de Ville (durée : 1h) ➤ Parvis ➤ Bâtiment dans le contexte du projet urbain au 19ème siècle ➤ Architecture et décor de l'édifice ➤ Vestibule et escalier ➤ Salons d'apparat : d'honneur, du blason et des mariages Partie II : La rencontre avec un.e élu.e (durée : 1h) ➤ Les échanges avec l'élu.e permettent de comprendre, sur la base d'exemples concrets, l'organisation et le fonctionnement de la vie municipale.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
02 h 00	☒ Documents ☐ Médias ☐ Jeux	☒ OUI / ☐ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☐ CP ☐ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	10

Direction Culture - Patrimoine

Référent		Prise de rendez-vous		Accueil des groupes	
➔ Frédéric ANQUETIL ☎ 05 49 39 62 67 @ frederick.anquetil@grandpoitiers.fr		➔ Frédéric ANQUETIL ☎ 05 49 39 62 67 @ frederick.anquetil@grandpoitiers.fr		➔ Elise HAMOIR (guide-conférencière)	
Rendez-vous	☒ Oct. ☒ Nov ☒ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☒ Juin				
	☐ Lundi ☒ Mardi ☐ Mercredi ☐ Jeudi ☐ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés				
	➤ Adresse : devant l'Hôtel de Ville, PLACE DU MARECHAL-LECLERC 86000 POITIERS				
	➤ Accueil des enfants sur site : ☒ OUI / ☐ NON				
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☐ OUI / ☒ NON				
	➤ Réseau VITALIS : Arrêt Victor Hugo Ligne(s) / Arrêt Notre-Dame				
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☒ NON				
	➤ Les demandes de réservation devront être envoyées au secteur Éducatif du pôle Patrimoine au plus tard le 30/10.				
	➤ Il est conseillé de travailler en amont avec les enfants les questions à poser aux élus.				
	➤ La seconde partie est conditionnée à la disponibilité des élus.				
➤ Possibilité pour les enseignants de coupler cette activité avec celle proposée par les archives municipales sur la découverte de l'histoire et de la vie municipale.					



17 Découvrir la ville à travers les archives

Objectifs	Contenu		
➤ Appréhender son cadre de vie quotidien et son environnement au fil de l'Histoire. ➤ Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté à travers la découverte des institutions. ➤ Sensibilisation au rôle des Archives : juridique - historique.	Option 1 : L'école vue des archives. Sur demande de l'enseignant, possibilité de travailler sur l'histoire de l'école et de son quartier à partir des documents (de septembre 2025 à juillet 2026). Option 2 : L'aménagement de l'îlot Tison sur le Clain au fil des siècles. La visite se fait sur site de septembre à octobre (2025) et de mai à juin (2026). Option 3 ☆ : A la découverte de l'histoire et de la vie municipale La visite du centre-ville de Poitiers permet de découvrir les lieux d'exercice du pouvoir, le fonctionnement d'une mairie ainsi qu'un focus sur l'organisation des élections municipales. ➤ Possibilité pour les enseignants de coupler cette activité avec celle proposée par le Secteur éducatif du Pôle Patrimoine intitulée « visite de l'Hôtel de Ville de Poitiers et rencontre avec un élu ». Option 4 : Le sport au fil du temps. Un parcours vous est proposé pour découvrir l'évolution de la pratique sportive à Poitiers. La visite se fait sur site de mai à juin 2025, en partant du parc de Blossac pour aller jusqu'à Tison.		
Durée	Supports utilisés		Supports transmis
02 H 00	☒ Documents	☐ Médias ☐ Jeux	☒ OUI / ☐ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance		Nombre de séances / an
☐ CP ☐ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes	☒ 1 classe ☒ ½ classe	20

Archives municipales et communautaires de Poitiers

Réfèrent		Prise de rendez-vous		Accueil des groupes	
➔ Sabrina GHYS ☎ 05 49 30 20 91 @ sabrine.ghys@grandpoitiers.fr		➔ Archives municipales ☎ 05 49 30 21 50 @ pole.archives@grandpoitiers.fr		➔ Sabrina GHYS ☎ 05 49 30 20 91 @ sabrine.ghys@grandpoitiers.fr	
Rendez-vous	☒ Oct. ☒ Nov. ☒ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☒ Juin				
	☒ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés				
	➤ Adresse : 158 RUE BLAISE PASCAL 86000 POITIERS				
	➤ Accueil des enfants sur site : ☒ OUI / ☐ NON				
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON				
	➤ Réseau VITALIS : Arrêt Blaise Pascal Ligne 17 direction Vouneuil				
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☒ OUI / ☐ NON				
	➤ Cette action s’inscrit dans le cadre d’un partenariat avec l’Académie de Poitiers.				



18 Je prends le bus

Objectifs	Contenu		
➤ Être autonome pour prendre le bus	Partie 1 : théorie : Tout savoir sur le bus avant de monter dedans (informations, sécurité). Partie 2 : monter dans le bus (sous forme de saynète participatives) : monter, valider, comportement, politesse, ce qui est autorisé et ce qui ne l'est pas. Partie 3 : pratique : trajet en bus de l'école jusqu'au collège de rattachement.		
Durée	Supports utilisés		Supports transmis
04 H 00	☒ Documents	☐ Médias ☐ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance		Nombre de groupes par année scolaire
☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☐ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes	☒ 1 classe ☐ ½ classe	10

Direction Mobilités

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Emmanuel MANIEN / Marie FAU ☎ : 0549302094 / 0785832512 @ : conseil.mobilite@grandpoitiers.fr	➔ Grand Poitiers ☎ 0549302094 / 0785832512 @ conseil.mobilite@grandpoitiers.fr	➔ ☎ @
Rendez-vous	☐ Oct. ☐ Nov. ☐ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☒ Juin	
	☒ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON	
	➤ Réseau VITALIS :	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON	
Observations	➤ Rencontre avec les enseignants un mois minimum avant la date souhaitée et visite des locaux. ➤ Cet atelier est personnalisé en fonction des lignes de bus Vitalis à proximité de l'établissement.	



19 La parole aux enfants

Objectifs	Contenu
➤ Développer des espaces de parole comme moyen de socialisation et pour lutter contre la violence. ➤ Formuler ses opinions personnelles, prendre des décisions argumentées. ➤ Responsabiliser les élèves dans leurs comportements individuels et collectifs et donner du sens à la vie de la classe, de l'école, renforçant ainsi le sentiment d'appartenance au groupe. ➤ Encourager l'autonomie et l'initiative des élèves, développer l'esprit critique et susciter la coopération, la solidarité et la capacité à vivre ensemble dans le respect des différences de chacun.	Accompagnement à la mise en place d'un conseil de coopération, instance de décision et de concertation. Séance 1 : Prise de contact, préparation du 1er conseil ➤ Comprendre à quoi serviront ces conseils coopératifs. ➤ Définir les règles de base qui permettront leur tenue. ➤ Décider collectivement de certains éléments et envisager ce qui reste à préparer pour le premier conseil. Séance 2 : Tenue d'un premier conseil coopératif présidé par l'animateur ➤ Préciser l'organisation du dispositif (responsabilités attribuées aux élèves : président, secrétaire, gardien du temps...) ➤ Permettre à chacun de comprendre les enjeux et les contraintes du conseil coopératifs. ➤ Ordre du jour : 1) J'ai un problème, 2) je propose un projet pour la classe, 3) je félicite. Séance 3 : Tenue d'un second conseil coopératif non présidé par l'animateur ➤ Fixer une pratique du conseil coopératif régulière, autonome et adaptée à la classe. ➤ Favoriser un traitement harmonieux de l'ordre du jour. ➤ Renforcer l'implication de chacun dans le respect des lois et des règles, dans la mise en œuvre de projets.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
00 H 45 / 01 H 15 de 3 séances	☒ Documents ☐ Médias ☐ Jeux	☒ OUI / ☐ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☒ CP ☒ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☐ 1/2 classe	12 (36 rencontres)

Office Central de Coopération à l'École

Réfèrent		Prise de rendez-vous		Accueil des groupes	
➔ Anne ARCICAULT ☎ 06 20 94 13 08 @ ad86@occe.coop		➔ Anne ARCICAULT ☎ 06 20 94 13 08 @ ad86@occe.coop		➔ Anne ARCICAULT ☎ 06 20 94 13 08 @ ad86@occe.coop	
Rendez-vous	☒ Oct. ☒ Nov. ☒ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☐ Avril ☐ Mai ☐ Juin				
	☒ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés				
	➤ Adresse :				
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON				
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON				
	➤ Réseau VITALIS :				
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON				
Observations	➤ Ce parcours est ouvert uniquement aux écoles affiliées à l'OCCE 86.				
	➤ Pour les échanges, merci de privilégier le contact mail en laissant vos coordonnées et disponibilités.				
	➤ Un échange pédagogique préalable est nécessaire entre les bénéficiaires et l'OCCE 86.				
	➤ Il peut être intéressant d'inscrire plusieurs classes d'une même école dans ce dispositif.				



20 Découverte du Conseil Communal des Jeunes

Objectifs	Contenu
➤ Satisfaire à un projet éducatif visant la citoyenneté. ➤ Faire connaître une instance de participation pour les collégiens : le Conseil Communal des Jeunes.	➤ Temps d'information et d'échanges avec une classe sur la place de chacun dans la cité. ➤ Echange sur le fonctionnement du CCJ, des exemples de projets réalisés par le CCJ.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
01 H 00 / 02 H 00	☐ Documents ☒ Médias ☐ Jeux	☐ OUI / ☒ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	10

Direction Jeunesses Droit aux Vacances et aux Loisirs

Réfèrent		Prise de rendez-vous		Accueil des groupes	
➔ Karine TROUVAT 📞 05 49 41 92 54 @ ccj.poitiers@poitiers.fr					
Rendez-vous	☐ Oct. ☐ Nov. ☒ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☒ Juin				
	☒ Lundi ☒ Mardi ☐ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés				
	➤ Adresse :				
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON				
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON				
	➤ Réseau VITALIS :				
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON				
Observations	➤ Les rencontres ne sont pas possibles de septembre à novembre pendant les années impaires, en période des élections du Conseil Communal des Jeunes.				



THÉMATIQUE - V -

LA SANTÉ, L'ACTION HUMANITAIRE ET L'OUVERTURE AU MONDE





21 Pysanky : Découverte de la culture ukrainienne ☆

Objectifs	Contenu
➤ Favoriser l'ouverture interculturelle et la curiosité envers les traditions d'autres peuples. ➤ Promouvoir la diversité. ➤ Découvrir la culture ukrainienne à travers un art traditionnel.	➤ Présentation de l'Ukraine : carte, langue, climat, musique, cuisine ➤ Comptines ou chansons ukrainiennes (écoute interactive) ➤ Apprendre et écrire un mot ukrainien en cyrillique et son prénom ➤ Présentation de Pysanky, les œufs décorés et leurs secrets ➤ Activité d'observation : retrouver des motifs ukrainiens sur des Pysanky ➤ Atelier de création d'œufs décorés selon la tradition ukrainienne des Pysanky ➤ Mise en valeur collective des créations réalisées ➤ Échange et partage interculturelle

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
01 H 30	☒ Documents ☒ Médias ☐ Jeux	☒ OUI / ☐ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☒ CP ☒ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☒ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	5

Association Franco-Ukrainienne Ukraine Libre

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Taisiia DURIVALT ☎ 06 77 89 60 33 @ libre.ukraine86@gmail.com	➔ Taisiia DURIVALT ☎ 06 77 89 60 33 @ libre.ukraine86@gmail.com	➔ ☎ @
Rendez-vous	☒ Oct. ☒ Nov. ☒ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☐ Juin	
	☒ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☒ W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse : 22 Rue de la Croix du Bourdon - 86000 POITIERS	
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON	
	➤ Réseau VITALIS :	
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON	
	➤ Les œufs fabriqués lors de l'atelier pourront être utilisés pour décorer l'Arbre de Bonté dans le jardin de Blossac, à l'occasion des fêtes de Pâques.	



22 « Petit Gris » : C'est quoi la pauvreté ? ☆

Objectifs	Contenu			
➤ Favoriser des temps d'échanges et de débats autour des valeurs de vivre ensemble. ➤ Lutter contre les discriminations telles que les différences sociales, sensibiliser sur les notions de pauvreté et d'exclusion ➤ Faire connaître l'entraide et la réciprocité que promeut l'Accorderie avec l'exemple de la monnaie sociale=la monnaie temps	"Petit Gris" est un album sensible d'Elzbieta, abordant des thèmes tels que la pauvreté, l'immigration et le pouvoir de l'imaginaire. Un groupe d'accordeur l'a adapté librement en théâtre de papier (marionnettes et grand livre pop Up) ; il est proposé comme point de départ d'une réflexion collective et intergénérationnelle : C'est quoi la pauvreté ? Pour favoriser l'interactivité, le spectacle est complété par un jeu participatif pour faire connaître l'Accorderie et son système d'échanges de services 1h=1h de manière ludique et créative. ➤ Présentation saynète marionnettes ➤ Temps de partage : C'est quoi la pauvreté dans l'histoire ? Et pour vous ? ➤ Sans argent, pour lutter contre la précarité et l'isolement social ...l'entraide et la monnaie sociale le jeu interactif pour mieux comprendre les échanges à l'Accorderie **Possibilité de fabrication d'une carte Pop Up, souvenir de la séance, pour chaque enfant et illustrant la monnaie sociale.			
Durée	Supports utilisés			Supports transmis à l'issue de la séance
1H 30	☒ Documents	☒ Médias	☒ Jeux	☒ OUI / NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance			Nombre de groupes par année scolaire
☒ CP ☒ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes	☒ 1 classe	☐ ½ classe	5

Accorderie de Poitiers : « S'accorder pour faire autrement »

Réfèrent		Prise de rendez-vous		Accueil des groupes	
➔ Sylvie LHUILLIER / Nadine MARSAULT ☎ 06 23 02 04 48 @ poitiers@accorderie.fr		➔ Sylvie LHUILLIER ☎ 06 81 68 83 85 @ poitiers@accorderie.fr		➔ Sylvie LHUILLIER / Nadine MARSAULT. ☎ 06 81 68 83 85 @ poitiers@accorderie.fr	
Rendez-vous	☒ Oct. ☒ Nov. ☒ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☐ Juin				
	☒ Lundi ☐ Mardi ☐ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés				
	➤ Adresse :				
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON				
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON				
	➤ Réseau VITALIS :				
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON				
Observations	➤ Un échange pédagogique indispensable au préalable entre les enseignants et les accordeurs afin de préciser certaines options possibles : le public participant (invitation intergénérationnelle = parents grands parents) et/ou**activité fabrication carte pop up par les enfants. ➤ Besoin d'un tableau pour jeu des échanges et d'un espace libre (2m sur 3m) pour installer la table castelet théâtre de marionnettes en plus de l'installation des spectateurs.				



23 Mieux grandir ensemble ☆

Ce parcours est dans l'attente d'une confirmation fin septembre 2025.

Objectifs	Contenu
➤ Sensibiliser les élèves aux liens entre leurs habitudes de vie, leur santé et leur développement, autour de trois grands axes : l'activité physique, la nutrition et la santé-environnement. ➤ Comprendre les liens entre comportements de santé, bien-être et développement. ➤ Apprendre à faire des choix favorables à sa santé et à celle des autres. ➤ Développer son esprit critique et ses capacités d'analyse. ➤ Travailler en groupe autour d'activités ludiques. ➤ Contribuer à l'éducation au développement durable et à la citoyenneté. ➤ Renforcer les compétences psychosociales, telles que la coopération, l'empathie, la gestion des émotions, grâce à des modalités pédagogiques participatives et bienveillantes.	Ce parcours se déroule en trois temps : ❶ À l'école : l'enseignant ou l'enseignante choisit une exposition itinérante parmi une sélection thématique proposée par l'Espace Mendès France (nutrition, activité physique, ou santé environnement). L'exposition est installée durant 2 à 3 semaines dans l'école et sert de support pédagogique. ❷ Au QG Sport-Santé (Chasseneuil) : lors d'une journée complète (9h à 15h), les élèves participent à trois ateliers d'1h à 1h30 chacun, par petits groupes : ➤ Atelier nutrition : préparation d'un goûter santé, éducation à l'équilibre alimentaire et au lien entre alimentation et santé. ➤ Atelier santé-environnement : jeux de rôle / jeux de plateau pour comprendre les interactions entre environnement et santé. ➤ Atelier activité physique : situations d'apprentissage en mouvement qui permettent aux enfants de faire des mathématiques ou du français dans le cadre d'activités physiques et ludiques, favorisant l'interaction. ❸ De retour en classe : un temps de bilan est prévu pour consolider les apprentissages et engager les élèves dans une réflexion collective sur les habitudes à adopter. 4 à 6 semaines : • 2 à 3 semaines d'exposition itinérante à l'école. • 1 journée (9h-15h) au QG Sport-Santé à Chasseneuil. • 1 à 2 semaines de bilan pédagogique en classe.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
	☐ Documents ☐ Médias ☐ Jeux	☐ OUI / ☐ NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☐ 1 classe ☐ ½ classe	6


Rectorat de Poitiers

CHU de Poitiers (La Vie La Santé)

Espace Mendès France

Université de Poitiers (Le QG)

RECTORAT DE POITIERS	CHU DE POITIERS	ESPACE MENDÈS FRANCE	UNIVERSITÉ DE POITIERS
➔ Claire BROUSSE ☎ : 07.77.91.63.12 @ : claire.brousse@ac-poitiers.fr	➔ Marion ALBOUY ☎ : @ :	➔ Edith CIROT ☎ : @ :	➔ Laurent BOSQUET ☎ : 06 32 17 74 36 @ : laurent.bosquet@univ-poitiers.fr
Rendez-vous	☐ Oct.	☐ Nov.	☐ Déc.
	☐ Janv.	☐ Fév.	☐ Mars
	☐ Avril	☐ Mai	☐ Juin
	☐ Lundi	☐ Mardi	☐ Mercredi
	☐ Jeudi	☐ Vendredi	☐ W/E + Jours fériés
➤ Adresse :			
➤ Accueil des enfants sur site : ☒ OUI / ☐ NON			
➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON			
➤ Réseau VITALIS :			
➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON			
Observations	➤		



24 Chez moi en Europe !

Objectifs	Contenu
➤ Développer chez les jeunes la conscience de leur citoyenneté européenne, et de ce fait contribuer à la construction européenne. ➤ Situer l'Europe, ses principaux états, leurs capitales, citer et situer les différents pays qui composent l'Union Européenne, sensibilisation aux missions de l'Union Européenne. Ces objectifs seront adaptés en fonction du cycle de la classe concernée.	Interventions très actives et ludiques composées de trois ateliers : ➤ Atelier arts plastiques : découpage, collage, dessins à partir des drapeaux et des peintres de l'Union Européenne. ➤ Atelier découverte d'un pays de l'Union Européenne : nous proposons aux élèves une rencontre avec un jeune citoyen européen en Corps Européen de Solidarité du C.R.I.J. : chants, utilisation de mots et expressions étrangères, découverte de la culture d'un autre pays. ➤ Atelier jeu carte géante de l'Europe : géographie de l'Europe : ses drapeaux, ses capitales, ses monuments et son histoire. En fin de séance, des activités complémentaires sont proposées aux enseignants pour un éventuel approfondissement. Le jeu utilisé pendant l'intervention est offert à l'enseignant comme outil pédagogique. Distribution d'un drapeau de l'UE à chaque élève ainsi que des livrets jeux.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
01 H 00	☒ Documents ☒ Médias ☒ Jeux	☒ OUI / ☐ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séance / an
☐ CP ☒ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	6

Jeunes Européens Poitiers Mouvement Européen 86

Référént		Prise de rendez-vous		Accueil des groupes	
➔ Bernard THÉVENET ☎ 06 20 43 26 85 @ vienne@mouvement-europeen.eu		➔ Marieke FRÉMEAUX ☎ 07 69 50 71 85 @ poitiers@jeunes-europeens.org			
Rendez-vous	☒ Oct. ☒ Nov. ☒ Déc. ☐ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☐ Mai ☐ Juin				
	☐ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☒ Jeudi ☐ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés				
	➤ Adresse :				
	➤ Accueil des enfants sur site : ☐ OUI / ☒ NON				
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON				
	➤ Réseau VITALIS :				
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON				
Observations	➤ Rendez-vous les après-midis.				
	➤ Le saviez-vous ? Vous pouvez retrouver des jeux pour les enfants autour de l’Europe (en plusieurs langues) sur le site de l’Union européenne : https://europa.eu/learning-corner .				



25 D'une organisation humanitaire internationale vers une association caritative locale

Objectifs	Contenu
Découvrir les principes fondateurs et les actions de la Croix-Rouge. ➤ Son histoire (Henri Dunant). ➤ Son organisation en tant qu'association. ➤ Sensibiliser les enfants à l'action humanitaire.	➤ Présentation d'Henri Dunant, de la création et des principes humanitaires de la Croix-Rouge (vidéo). ➤ Echanges autour de supports photographiques illustrant les activités de la Croix-Rouge française. Réalisation d'un classement selon les activités de l'Unité Locale de la Croix-Rouge du Grand Poitiers. ➤ Possibilité dans un troisième temps de garder un lien avec la classe, sous forme de correspondance, ou de soutien de projets comme une collecte ou une visite en petits groupes par la suite.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis
01 H 30	☒ Documents ☒ Médias ☒ Jeux	☒ OUI / ☐ NON
Niveaux	Jauge maximum par séance	Nombre de séances / an
☒ CP ☒ CE1 ☒ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2	☐ 2 classes ☒ 1 classe ☐ ½ classe	10

Croix-Rouge Française - Unité Locale du Grand Poitiers

Référent		Prise de rendez-vous		Accueil des groupes	
➔ Marylène HAY 📞 06 62 84 69 49 @ marylene.hay@croix-rouge.fr ➔ Jérôme LÉAUTÉ 📞 06 86 88 87 52 @ jerome.leaute@croix-rouge.fr		➔ Nadine MARSAULT 📞 06 64 48 03 70 @ ul.poitiers@croix-rouge.fr		➔ Marylène HAY 📞 06 62 84 69 49 @ marylene.hay@croix-rouge.fr ➔ Jérôme LÉAUTÉ 📞 06 86 88 87 52 @ jerome.leaute@croix-rouge.fr	
Rendez-vous	☒ Oct. ☒ Nov. ☒ Déc. ☒ Janv. ☒ Fév. ☒ Mars ☒ Avril ☒ Mai ☐ Juin				
	☒ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☐ W/E + Jours fériés				
	➤ Adresse : 9 RUE LAVOISIER 86000 POITIERS				
	➤ Accueil des enfants sur site : ☒ OUI / ☐ NON				
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : ☒ OUI / ☐ NON				
	➤ Réseau VITALIS : Arrêt Lavoisier 2A / 2B				
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : ☐ OUI / ☐ NON				
	➤ l'intervention se fait dans la classe selon son organisation habituelle.				

Parcours citoyens

Pour les **6 - 11 ans**

2024
2025

La citoyenneté et la démocratie participative sont au cœur du Projet Éducatif Global (PEG) en réponse aux questions du vivre ensemble :

- Mieux faire connaître aux enfants les institutions, les médias, et leurs rôles.
- Rendre les jeunes acteurs de leur école, de leur quartier, de leur ville.
- Promouvoir auprès des élèves l'exercice de la vie démocratique par une expérience concrète et personnelle.