

CLASSES DE VILLE

Éducation au développement durable

2025-2026



CLASSES DE VILLE

2025-2026

OBJECTIFS

L'éducation au développement durable est au cœur des engagements de la Ville de Poitiers. Offrir des espaces éducatifs propices à la connaissance, au contact, et au respect de la nature, est une source d'épanouissement pour les plus jeunes, mais aussi un levier précieux pour bâtir une société écologique.

PUBLIC

6/11 ans : les enfants scolarisés dans les écoles élémentaires de Poitiers.

THÉMATIQUES

5 thèmes sont définis dans le cadre du programme scolaire par l'Éducation nationale et repris par les Classes de ville :

- Déchets
- Eau
- Énergie et éco-gestes
- Jardin, biodiversité et alimentation
- Patrimoine

PARTENAIRES

11 directions

de la Ville de Poitiers et de Grand Poitiers

- Direction Agriculture et Alimentation
- Direction Aménagement - Entretien espaces publics
- Direction Culture - Patrimoine
- Direction Déchets - Economie circulaire
- Direction Droit aux vacances et aux loisirs
- Direction Eau-Assainissement
- Direction Énergie
- Direction Mobilités
- Direction Nature - Biodiversité
- Direction Transition écologique
- Direction des Sports

9 intervenants extérieurs

- Bio Consom'acteurs
- CPIE Seuil du Poitou
- Espace Mendès France
- Kurioz
- LPO Poitou-Charentes
- Les Petits Débrouillards
- Minute Papillon
- Prom'Haies
- Vienne Nature

RÉSERVATION

- L'intervention devra être déclarée par les équipes d'école dans l'application **Adage**. Dans l'onglet "Appels à projets en cours" le dispositif "Classes de ville, Grand Poitiers" permet à chaque école de réaliser sa déclaration. Cette procédure permettra à l'EN de circonscription de valider la demande.
- Transmettre parallèlement le **formulaire papier** à : lionel.sturbois@grandpoitiers.fr

INFORMATION

Lionel STURBOIS / Martin VILLANNEAU
 Direction Droit aux vacances et aux loisirs
 Coordination des animations
 05 49 88 54 77 / 06 77 04 02 19
planif.base@poitiers.fr

RÉFÉRENTS

PILOTAGE

Lionel STURBOIS

Martin VILLANNEAU

Direction Droit aux vacances et aux loisirs

→ Coordination opérationnelle
06 77 04 02 19 / 07 88 28 46 45
planif.base@poitiers.fr

Marie-Laure LEVRAULT

Direction Transition écologique

→ Coordination technique
06 49 47 99 41
ml.levrault@grandpoitiers.fr

Sandra BIDET-EMERIAU

Richard VIGNER

Direction Éducation - Accueil périscolaire

→ Animation du Projet Educatif Global
05 49 30 81 91
richard.vigner@poitiers.fr

ANIMATION

Vincent HUSS

Direction Agriculture & Alimentation

06 75 49 44 12
vincent.huss@grandpoitiers.fr

Amélie MEYER

Direction Aménagement - Entretien espaces publics
Jardin des plantes

06 77 69 91 62
amelie.meyer@grandpoitiers.fr

Frédéric ANQUETIL

Direction Culture - Patrimoine
Pôle Patrimoine / Secteur éducatif
05 49 39 62 67
frederick.anquetil@grandpoitiers.fr

Céline MARTEL

Direction Culture - Patrimoine
Musée Sainte-Croix
05 49 30 20 64
publics.musees@poitiers.fr

Claire MANCEAU

Direction Déchets - Économie circulaire

Pôle Économie circulaire
05 49 52 37 98
reduisonsnosdechets@grandpoitiers.fr

Martin VILLANNEAU

Jean-Louis MAHOU

Direction Droit aux vacances et aux loisirs

07 88 28 46 45 / 06 85 30 07 39
planif.base@poitiers.fr

Bathilde MIMEAU

Direction Eau-Assainissement

06 31 56 03 72
bathilde.mimeau@grandpoitiers.fr

Alexandra MARTINEAU

Direction Énergie

06 73 75 97 25
alexandra.martineau@grandpoitiers.fr

Clémence TIEVANT

Direction Mobilités Transports et déplacements

05 49 41 91 59 / 06 78 90 34 97
clemence.tievant@grandpoitiers.fr

Arnaud BAILLET

Direction Nature - Biodiversité
Milieux naturels

07 85 79 24 35
arnaud.baillet@grandpoitiers.fr

Nicolas LAMY

Direction des sports
Centre équestre

06 47 23 88 53
nicolas.lamy@grandpoitiers.fr

Virginie DOUEZI-FREDON

Pôle Accompagnement des habitants
Éco-Gestes
06 78 90 34 97
v.douezi-fredon@grandpoitiers.fr

INTERVENANTS EXTÉRIEURS

Bio Consom'acteurs

06 67 06 07 06
julien.lucy@bioconsomacteurs.org

CPIE Seuil du Poitou

05 49 85 11 66
contact@cpie-poitou.fr

Espace Mendès France

05 49 50 33 08

Kurioz

07.48.13.16.97 - 05.49.41.49.11
claire@kurioz.org

LPO Poitou-Charentes

06 89 14 15 31
stephane.troubat@lpo.fr

Les Petits Débrouillards

06 21 27 58 74
coordo-86S@lespetitsdebrouillards-na.org

Minute Papillon

06 95 60 53 24 / 06 89 93 72 94
minute.papillon@protonmail.com

Prom'Haies

05 49 07 64 02
contact@promhaies.net

Vienne Nature

07 69 73 38 46
simon.thube@vienne-nature.fr

MIEUX VOUS ACCUEILLIR DANS NOS PARCS ET JARDINS

Afin de pouvoir profiter au mieux des bienfaits de la classe dehors, nous vous invitons à **prévenir les parcs et jardin de Poitiers de votre venue**. Vous pourrez ainsi bénéficier d'un moment calme dans nos espaces verts.

- **Jardin des Plantes** : RAYNEAU Matthieu > matthieu.rayneau@poitiers.fr - 07 86 17 01 90
- **Parc Florales** : BASTIERE Samuel > samuel.bastiere@poitiers.fr - 06 31 63 99 94
- **Parc de Blossac** : CHEBROUX Stéphane > stephane-c.chebroux@grandpoitiers.fr - 06 31 62 12 96
- **Parc du Triangle d'or** : GANGNEUX Hugues > hugues.gangneux@poitiers.fr - 06 31 62 59 04
- **Jardin des sens** : GANGNEUX Hugues > hugues.gangneux@poitiers.fr - 06 31 62 59 04
- **Ilot de Tison** : AUZANNET Julien > julien.auzannet@poitiers.fr - 06 31 63 90 85
- **Parc Mozart** : JUIN Sebastien > sebastien.juin@grandpoitiers.fr - 07 86 17 21 68
- **Parc des Près mignons** : GUEDON Sebastien > sebastien.guedon@poitiers.fr - 06 31 44 83 82

9 PARCOURS

1. Mon assiette saine et locale - **NOUVEAUTÉ** page 06
2. Soyons éco-mobiles ! page 07
3. Comprendre ma ville page 08
4. L'animal dans notre société page 09
5. Eco- gestes et éco-habitat page 10
6. Le monde de la nature page 11
7. Le jardin de A à Z page 12
8. Réduisons nos déchets ! page 13
9. L'eau, la nature et l'homme page 14

AGENDA NATURE

Pour aller plus loin, découvrez quelques rendez-vous tout au long de l'année, ci-dessous :

MARS

Journée internationale de la forêt

- <https://www.onf.fr/vivre-la-foret/raconte-moi-la-foret/nos-evenements/+/2046::journee-internationale-des-forets.html>

MAI

Journée internationale de la biodiversité

- <https://www.ecologie.gouv.fr/rendez-vous/journee-internationale-diversite-biologique>

Les 48H de l'agriculture urbaine

- <https://www.les48h.com>

JUIN

Rendez-vous aux jardins

- <https://rendezvousauxjardins.culture.gouv.fr>

Bienvenue dans mon jardin au naturel

- <https://mon-jardin-naturel.cpie.fr>

SEPTEMBRE

Semaine européenne du développement durable

- <https://www.education.gouv.fr/semaine-europeenne-du-developpement-durable-9416>



01 - MON ASSIETTE Saine ET LOCALE

AGRICULTURE - ALIMENTATION

PUBLICS : CM1/ CM2

ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Devenir mangeur citoyen et responsable, ça s'apprend. Une alimentation saine, c'est une alimentation équilibrée, mais aussi produite en respectant la biodiversité et les ressources naturelles. S'alimenter durablement, c'est donc combiner la prise en compte de l'environnement et de l'économie locale. Ce parcours entend faire le lien entre les composantes de notre assiette et la production agricole.

MODULES

Première étape : La classe est invitée à retirer ses carnets de bord sur le stand de Grand Poitiers à la Ferme s'Invite le 7 Novembre 2025 au Parc des Expositions de Poitiers.

1 Les fruits et légumes de saison

En salle de classe. Durée 1h30

Intervention en classe d'une médiatrice de la Direction Agriculture - Alimentation pour découvrir l'univers des fruits et légumes, de la saisonnalité aux différentes variétés.

2 Construire un menu équilibré

En salle de classe. Durée 1h30

Intervention en classe d'une diététicienne de la Ville de Poitiers. Les bases d'un menu équilibré seront abordées, autour d'un atelier ludique de construction par les élèves d'un menu idéal.

3 Le Champs des possibles

En salle de classe. Durée 1h30

L'association Kurioz propose d'introduire les élèves à la notion d'empreinte écologique alimentaire à travers un jeu de plateau et de cartes pour ensuite réfléchir aux idées d'actions à mettre en place pour réduire cette empreinte.

4 Comprendre les labels

En salle de classe. Durée 1h30

L'association Bio Consom'acteurs, par le jeu, accompagne les élèves dans la découverte des labels alimentaires pour apprendre à les lire et décrypter leurs engagements.

5 Visite d'une ferme du territoire

Sortie avec voyage en bus. Demi-journée (transport en bus, 1h30 de visite)

Visite d'une exploitation agricole du territoire et rencontre avec les agriculteurs pour découvrir leur métier.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Découvrir un espace agricole et une exploitation agricole
- Développer les compétences nécessaires à une alimentation saine et équilibrée
- Appréhender les enjeux environnementaux de l'alimentation
- Apprendre par le jeu

DURÉE MOYENNE

- 5 demi-journées de 1H30 et une demi-journée à La Ferme s'Invite



02 - SOYONS ÉCO-MOBILES !

MOBILITÉ

PUBLIC : dès 8 ans

ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Rouler, voler, nager, marcher... Depuis que l'humain existe, il migre. Et sa mobilité a évolué. De la domestication d'animaux, à l'invention de la roue, au moteur à explosion, la question de la mobilité et ses transformations est centrale dans l'histoire de l'humanité. Aujourd'hui, c'est également un élément central de transformation, lié aux enjeux de transitions comme à la multitude des modes de transports existants. À travers des jeux, expériences, et ressources, les Petits Débrouillards entendent proposer une porte d'entrée et de réflexion sur cette thématique, questionnant ainsi nos habitudes et nos projections. L'articulation fine des temps est à adapter avec l'enseignante ou l'enseignant.

1 Découverte et Défis (½ journée)

- Prise de représentation (Que savez-vous ? / Que pratiquez-vous déjà ?)
- "Timeline" mobilité
- Quizz selon l'âge - Sonore, vrai-faux, mode puzzle...
- School mapping
- Formulation de défis à relever par les jeunes

2 1 ou 2 ateliers d'approfondissement/valorisation au choix

- Retours des défis
- Fabrication d'ORNIs, Objets roulants non-identifiés
- Production de documents en « stop-motion » valorisant les pratiques testées par les jeunes
- Concours de slogan mobilité => production d'affiches

3 Visite de Vitalis (réservée au CM2) - Transport à la charge de l'école.

4 Optionnel : CHALLENGE DE LA MOBILITE INTER-ECOLES

Initié depuis quelques années par l'ADEME dans la métropole de Bordeaux, il a pour la première fois été déployé sur Grand Poitiers en 2022. Ce Challenge a pour objectif de sensibiliser et mobiliser de manière ludique les élèves aux questions de déplacement vers l'école. Il peut être une mise en pratique intéressante de la séquence d'ateliers sur la mobilité : <https://ecoles.challengedelamobilite.com>

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Développer ses notions de distances, repères...
- Construire une culture et un langage commun autour de la mobilité
- Comprendre les enjeux, choix et leviers de changements
- Jouer et échanger

RESSOURCES

- Malle mobilité Petits Débrouillards / Agremob
- Expériences scientifiques et jeux
- Malle "Sur la route de l'école"

DURÉE MOYENNE

- Sur 3 demi-journées de 2h30

TEMPS FORT : CHALLENGE DE LA MOBILITE INTER-ECOLES

Public : les écoles élémentaires de Poitiers (élèves, adultes)

Dates : en mai (dates variables d'une année sur l'autre)

Contenu / Objet : Grand Poitiers coorganise chaque année le challenge de la mobilité inter-écoles. Il a pour but de sensibiliser, de manière ludique, les élèves et indirectement leurs parents aux questions de déplacement vers l'école. Le challenge se déroule au mois de mai et deux écoles seront récompensées : le meilleur taux d'écomobilité et le plus bel effort. Le déroulement du challenge est très simple et ne demande que peu d'investissement. Il est clé en main et gratuit.

La cellule de conseil mobilité reste à votre disposition et à celle des associations de parents d'élèves par mail à conseil.mobilite@grandpoitiers.fr et par téléphone au 05 49 30 20 94.

03 - COMPRENDRE MA VILLE PATRIMOINE, SANTÉ ET ENVIRONNEMENT

PUBLICS : CE2 / CM1 / CM2

PATRIMOINE

Action pédagogique composée de deux modules :

Module 1 : LECTURE DE PAYSAGE

Depuis le panorama du parc Mozart ou des Dunes (au choix)

Module sur le terrain. Durée : 45mn-1h

En compagnie d'un guide-conférencier, activité de sensibilisation à la notion de paysage, permettant la découverte d'un panorama de la ville de Poitiers. Cette observation va permettre aux élèves d'appréhender l'identité et l'évolution de la ville, et de repérer les différents éléments qui construisent ce paysage (typologie, habitats, monuments, équipements, axes de circulation, espaces verts...).

Module 2 : ATELIER URBANISME

Module en salle de classe. Durée : 2h

À partir des observations et réflexions faites lors du premier module, la classe sera divisée en groupes, lesquels élaboreront différentes maquettes de villes. Les élèves seront ainsi sensibilisés aux contraintes d'aménagements liant une implantation urbaine à son territoire.

Module 3 (optionnel) : MUSÉE SAINTE-CROIX

Intervention en classe d'un médiateur ou d'une médiatrice du musée Sainte-Croix sur le thème de la ville. Durée : environ 1 H 30. Évocation de l'histoire de la Ville de Poitiers à travers les collections du musée de l'antiquité à l'époque contemporaine.

Balades vertes :

En autonomie ou accompagnées selon les disponibilités : les Couronneries ; de la Blaiserie aux Montgorges ; de Blossac au Pont Neuf, Bellejouanne et au bord de l'Auxance.

Durée : 1h30 et Maxi 5 balades / an

Tapez dans un moteur de recherche « collection balades vertes Ville de Poitiers » ou scannez ce QR Code



OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Découvrir et explorer son environnement proche
- Se repérer et s'orienter dans l'espace
- Découvrir un espace urbain et sensibiliser à la notion de paysage urbain
- Appréhender l'histoire et l'évolution urbaine de la ville
- Décrire et comprendre comment les femmes et hommes vivent et aménagent leurs territoires
- Repérer dans le paysage les principaux éléments permettant de comprendre l'organisation de la ville et son fonctionnement
- Développer des réflexions sur la notion de ville idéale
- Développer la créativité

DURÉE MOYENNE : SUR 2 DEMI-JOURNÉES

- 2 demi-journées



04 - L'ANIMAL DANS NOTRE SOCIÉTÉ

PUBLICS : CM1 / CM2

SYMBIOSE ENTRE L'HOMME ET L'ANIMAL

- 1 Découverte de la faune sauvage des parcs, des jardins et des forêts : parcs urbains Poitiers et Bois de Saint- Pierre (animateurs et animatrices nature du Bois de Saint-Pierre).
- 2 Découverte approche sensorielle autour du poney/cheval : pansage, bien-être animal et notions d'approches respectueuses (Centre équestre).
- 3 Découverte et observation de différents motifs liés à la représentation animale, dans le décor sculpté des monuments du centre historique de Poitiers (en compagnie d'un guide-conférencier).
- 4 Importance de l'animal à la Préhistoire et au Paléolithique (musée Sainte-Croix).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Découverte de la faune sauvage des parcs, des jardins et des forêts : parcs urbains Poitiers et Bois Saint- Pierre (animateurs nature Bois de Saint-Pierre)
- Découverte approche sensorielle autour du poney/cheval : pansage, bien-être animal et notions d'approches respectueuses (Centre équestre)
- Découverte des différentes représentations animalières, imaginaires et fantastiques, présentes sur les différentes façades du patrimoine de la ville de Poitiers (guide-conférencier)
- Découverte des animaux de la Préhistoire à travers les collections du musée Sainte-Croix. Intervention en classe d'un médiateur ou d'une médiatrice. Durée : environ 1 H 30

DURÉE MOYENNE

- 3 à 4 demi-journées de 1h30



05 - ÉCO- GESTES ET ÉCO-HABITAT

PUBLICS : CE2 / CM1 / CM2

LES ÉCO-GESTES ET L'ÉCO-HABITAT

- 1 Découverte des sources d'énergie.
- 2 Découverte de l'habitat de la faune sauvage et de leur niche écologique.
- 3 Découverte de différents types d'habitat dans le centre historique de Poitiers, permettant d'appréhender l'évolution de l'architecture, les matériaux et savoir-faire utilisés dans la construction (en compagnie d'un guide-conférencier)..
- 4 Découverte des éco-gestes et des éco-matériaux.
- 5 **L'énergie** : comment ça marche ? 1er temps : animation sur les différentes sources d'énergie, le chemin de l'électricité (les fossiles et les renouvelables) et les économies d'énergie. 2e temps : jeu de société (sous réserve de disponibilité). Placer correctement les appareils du moins au plus énergivore. Celui qui a l'équipement électrique le moins énergivore gagne !

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Sensibilisation à la découverte des éco-gestes
- Développer des comportements citoyens
- Développer des notions de respect en faveur des biens et des richesses naturelles
- Sensibiliser à l'évolution de l'habitat, du Moyen Âge à nos jours.
- Sensibiliser à la découverte des notions liées à l'énergie et aux économies d'énergie
- Se familiariser avec les consommations d'énergie des appareils du quotidien (KiloWhat)

DURÉE MOYENNE

- 4 à 5 demi-journées



06 - LE MONDE DE LA NATURE

PUBLICS : CP / CE1 / CE2 / CM1 / CM2

LA FORÊT DES BOIS DE SAINT-PIERRE

Venez découvrir avec votre classe sur deux journées complètes, la thématique de la forêt grandeur nature au Bois de Saint-Pierre.

- 1 Approche sensorielle et scientifique de la forêt.
- 2 Découverte de la communauté forestière.
- 3 La vie des animaux sauvages (interdépendance et adaptation).
- 4 Découverte de la litière forestière.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Immersion dans la forêt
- Découverte des êtres vivants dans leur milieu
- L'écosystème forestier et la place de l'homme dans la nature
- Être citoyen responsable et s'ouvrir au monde

DURÉE MOYENNE

- 1 H 30 (animations réalisées sur le domaine des Bois de Saint-Pierre).

INFORMATIONS PRATIQUES

- Afin d'optimiser le transport, nous pouvons accueillir deux classes par journée.



07 - LE JARDIN DE A À Z

PUBLICS : CP / CE1

LE JARDIN ET SES RICHESSES CACHÉES

- Imaginez un jardin idéal en classe et venez découvrir et explorer différents jardins et parcs urbains de la Ville de Poitiers

DÉCOUVERTE DU JARDIN IDÉAL

- 1 Découverte des outils et des légumes du jardin (en classe).
- 2 Rencontre avec la communauté des habitants des parcs et jardins (parcs urbains).
- 3 Découverte de la décomposition de la litière et de la micro faune (au Bois de Saint-Pierre).
- 4 Rencontre avec un intervenant (animation autour du goût et ou d'une technique maraîchère).

AUTRES INTERVENTIONS EN FONCTION DES DISPONIBILITÉS

- 1 ATELIER « ÇA SE MANGE ? » : évocation du jardin et de l'alimentation à travers les œuvres du musée Sainte-Croix puis création d'une nature morte en collage. Intervention en classe d'un médiateur ou d'une médiatrice. Durée : environ 1 H 30.
- 2 RENCONTRE AVEC UNE JARDINIÈRE (Parc de Blossac ou Jardin des Plantes).

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Immersion autour du jardin et de sa biodiversité
- Découverte des êtres vivants et des interactions
- Sensibilisation à l'éveil des odeurs et des goûts
- Être citoyens et futurs consommateurs responsables

DURÉE MOYENNE

- 1 H 30

NOMBRE DE SÉANCES

- 4 à 5 animations autour de cette thématique et une journée festive aux serres de Beauvoir.



08 - RÉDUISONS NOS DÉCHETS !

PUBLICS : CE1 / CE2 / CM1 / CM2

Les ateliers pédagogiques sur lesquels s'appuie cette animation visent de manière générale à susciter une dynamique de débat et de changement des comportements.

SÉLECTION DES ANIMATIONS

3 sessions obligatoires :

1 - Le cycle de vie des objets (1h15 à 2h)

- Découverte des matières premières nécessaires à la fabrication des objets
- De la conception à l'élimination des objets
- Que trie-t-on aujourd'hui ?
- Les déchets source d'énergie : le concept de valorisation énergétique
- Les alternatives pour prolonger la durée de vie des objets (achats responsables, achats mutualisés, location, compostage, réparation, réemploi des objets...)
- Consommation : les notions d'envie et de besoin
- Consommer et agir pour produire moins de déchets

2 - Visite du centre de tri des déchets des emballages et papiers (1/2 journée)

3 - Atelier d'approfondissement au choix (1h15 à 2h) afin de compléter les notions abordées lors de la première animation et de la visite du centre de tri :

1 L'histoire d'une tasse dans une économie circulaire

- Les alternatives pour prolonger la durée de vie des objets
- Réemploi
- Réutilisation
- Réparation

2 Comprendre et lutter contre le gaspillage

- L'origine et la production des aliments
- Les modes de consommation
- Les gestes du quotidien pour limiter le gaspillage alimentaire
- Compostage et valorisation des restes alimentaires

3 Escape Game « Mission 5R-0D » (niveau CM1, CM2)

- Sensibilisation ludique à la réduction et au tri des déchets
- Fouilles, manipulations, réflexions et énigmes
- 2 équipes de 5 joueurs à la fois

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Comprendre l'impact de notre mode de consommation sur la production de déchets
- Appréhender les notions d'épuisable et de renouvelable
- Apprendre à consommer autrement au quotidien avec des gestes simples
- Connaître les gestes simples pour réduire ses déchets au quotidien

DURÉE MOYENNE

- 3 demi-journées



09 - L'EAU, LA NATURE ET L'HOMME

PUBLICS : CE1 / CE2 / CM1 / CM2

SÉLECTION DES ANIMATIONS

- 1 Découverte sensorielle et approche esthétique de la rivière.
- 2 Découverte des habitants des rivières.
- 3 Détermination des petites bêtes des mares et des rivières.
- 4 Découverte de l'eau naturelle.
- 5 Découverte de l'eau domestique.

AUTRES INTERVENTIONS POSSIBLES

- 1 En compagnie d'un guide-conférencier, visite-découverte le long du Clain. Seront évoqués les différents usages de cette rivière à travers les époques (élément défensif, voie de navigation, utilisations industrielles, lieux de loisirs) mais aussi les aléas naturels (crues et inondations).
- 2 Découverte et observation de vues et paysages de bord de rivière ou de bord de mer. Intervention en classe d'un médiateur ou d'une médiatrice. Durée : environ 1 H 30

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- L'écosystème rivière
- L'impact des humains sur la qualité de l'eau et des cours d'eau

DURÉE MOYENNE

- 4 demi-journées



Pour tout renseignement complémentaire

Lionel STURBOIS / Martin VILLANNEAU
Direction Droits aux vacances et aux loisirs
05 49 88 54 77 / 06 77 04 02 19
Planif.base@poitiers.fr